

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. ПОДГОРНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО:
приказ №289-од от 03.10.2024

Программа профильной смены по
развитию функциональной грамотности
«Функциональная грамотность»
8-9 класс

Составители(разработчики)
Должность: учителя Иванова И.Н,
Кузнецова Л.Р.

2024 г.

Возраст участников: 14-15

Количество детей: 26 учащихся

Сроки реализации: с 28.10.2024 г. по 01.11.2024 г.

Осенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 класса это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. Для учеников 8 класса можно улучшить умения читать и анализировать текст,

к
о
м
м
е
н
т
и
р
о
в
а
т

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профильной смены «Функциональная грамотность» программа ориентирована на

- решение практико-ориентированных задач будет способствовать развитию математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.

- задания данного курса помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность.

Задания содержат компетентностно-ориентированные задачи, сформированные по принципу обработки общей математической модели. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.

м
у

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: основной целью программы профильной смены является формирование читательской и овладеть всеми видами смыслового чтения. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и ориентированных на обучающихся как каникулы, так и в будущем эффективность образовательного процесса, что инициативы ребятами не только сами, но и результаты, раскрывая уровень учащихся, но и создаёт полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия в ходе которых участники профильной общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического мышления.

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ

Программа реализуется в работе с обучающимися 8-9 классов.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОГРАММЕ

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие учителя разных предметов. Это обеспечивает объединение усилий учителей в формировании функциональной грамотности как интегрального результата личностного развития школьников.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Практико-ориентированные задачи: в условии описана такая ситуация, с которой обучающийся встречается в повседневной своей жизненной практике. Для решения задачи нужно мобилизовать не только теоретические знания из конкретной или разных предметных областей, но и применить знания, приобретенные из повседневного опыта самого обучающегося. Данные в задаче должны быть взяты из реальной действительности. Формы работы: практические занятия [самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая)]

Программа профильной смены рассчитана 8класс-4ч, 9 класс-2ч часов и предназначена для реализации в каникулярный период.

Тематическое планирование

№	класс	Тема задания	Кол-во часов
<i>Читательская грамотность</i>			
1	8	Типы текстов: текст-инструкция	1
2	8	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1
1	9	Составление плана основе исходного текста	1
2	9	Работа со смешанным текстом.	1
<i>Математическая грамотность</i>			
1	8	Применение диаграмм в различных сферах.	1
2	8	Работа с информацией, представленной в форме схем.	1